

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
SEMİNERLERİ



MERHAMET EĞİTİMİ

PROF. DR. CEVDET YILMAZ

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Öğretim Üyesi

11 Mayıs 2021
21.00-22.00



<http://egitim.omu.edu.tr/tr>

Besmele
Esmâ ü'l Hüsnâ
Rahman
Rahim
Rahmet
Merhamet
Merhum

.....

Merhametsiz;

Acımasız,
Ceberrut,
Gâvur,
Kalpsiz,
Katı

.....

Sözlükte “acımak, şefkat göstermek” anlamında masdar, “acıma duygusu, bu duygunun etkisiyle yapılan iyilik, lutuf” anlamında isim olarak kullanılan merhamet ve aynı mânadaki rahmet kelimeleri öncelikle Allah’ın bütün yaratılmışlara yönelik lutuf ve ihsanlarını ifade etmekte, bunun yanında insanlarda bulunan, onları hemcinslerinin ve diğer canlıların sıkıntıları karşısında duyarlı olmaya ve yardım etmeye sevkeden acıma duygusunu belirtmektedir.

İslâmî kaynaklarda merhamet kavramı genellikle rahmet kelimesiyle ifade edilir. Ancak Türkçe’de merhamet hem Allah’a hem insanlara, rahmet ise özellikle Allah’a nisbet edilerek kullanılır.

Kur’ân-ı Kerîm’de merhamet kelimesi bir âyette geçerken (el-Beled 90/17) rahmet 114 defa tekrar edilmiştir. Ayrıca 260 kadar âyette Allah’ın rahmân ve rahîm isimleriyle aynı kökten olan çeşitli fiil ve isimler yer almakta, bu âyetlerin büyük kısmında Cenâb-ı Hakk’ın müminlere, genel olarak insanlara ve diğer varlıklara yönelik lutuf ve ihsanlarından söz edilmektedir.

Tanımı yaptıktan sonra konumuza gelelim;

Bu akşamki sohbetimizin konusu “merhamet eğitimi”

Malum ülkemizde şiddet her geçen gün artıyor. İnsanlar saatli bomba gibi kimin nerede, ne zaman, kime karşı, hangi durumda patlayacağı meçhul. Adeta millet olarak istim üzerinde oturuyoruz. Herkes bir canlıya kastedebilir, şiddete başvurabilir, tacizci çıkabilir.

Avcılarımız bir kuş yerine bütün kuşları vurmak istiyor, araç kullananlar herkes kendisine yol versin istiyor, yatırımcı bir otel için içindeki canlılarla birlikte ormanı yakıyor, fabrikatör atıklarını akarsu ve göllerimize boşaltmada tereddüt göstermiyor... Örnekler o kadar çok ki...

Dahası öyle bir medyamız var ki nerde olumsuz bir örnek var günlerce onu işliyor....

Ve, maalesef yine öyle bir sınav sistemimiz var ki beş cevaptan hangisi olumsuzsa, hangisi yanlışsa onu istiyor. Böylece doğru, güzel, olumlu olan değil, hep yanlış olan şeyler genç beyinlere nakşediliyor.

Böyle bir paranoya ile nasıl ve nereye kadar yaşanabilir. Toplum olarak nasıl bu hale geldik?

Malum zorunlu eğitim süresi uzatılalı çok oldu. Herkes 4+4+4 toplam 12 yıl devlet denetiminde mecburi eğitim almak zorunda. Anasınıfı dahil altı yaşında devletin müşfik kollarına teslim ettiğimiz çocuklarımıza 12 yıl boyunca nasıl bir eğitim veriliyor, ne tür bir davranış kazandırılıyor ki toplum bu hale geldi?

Sorun eğitim sisteminde mi, aile düzenimizde mi, genel toplum yapısında mı, nerede? Bu kötü gidişatı nasıl durdurabilir, nasıl normalleşebiliriz?

Geçmişte toplum katmanları arasında bu kadar uçurum yoktu. Refah düzeyimiz düşük ama yardımlaşma daha fazlaydı. Olan olmayana verirdi. Bunu ya dini inancı gereği ya da insan olduğu için yapardı. İnsanlarda “**merhamet duygusu**” vardı.

Ataerkil aile yapısı içinde **çocuklar** ve gençler büyüklerinin komşulara, yaşlılara, güçsüzlere, küçüklere karşı gösterdikleri **merhameti birebir yaşayarak öğrenirdi**. Annelerin yaptığı yemekten bir tabağı komşuya çocuklar getirip verirdi. Merhamet duygusu böylece büyükten küçüğe nüfuz eder, o çocuklar büyüyünce bunu devam ettirirdi.

Aynı çocuklar annelerinin ekmek kırıntılarını cam önündeki kuşlara, kemikleri sokak köpeklerine verdiğini görür, pencere önlerindeki margarin tenekeleri içinde büyütülen çiçekleri sularken onlarla konuştuklarına şahit olurlardı.

Geçmişin çocukları sadece insana saygıyı değil çiçeklerin güzelliği arasından **kuşlara, kedilere, köpeklerle de merhametle bakmayı** bu şekilde yaşayarak, görerek öğrenirlerdi.

Sonra kapitalizm bütün çevremizi, benliğimizi ve ruhumuzu sardı. Olur olmaz her Őeye ihtiyaımız vardı, ama önce bizim ihtiyaımız. nce biz sahip olmalıydık, sonra yine biz. Daha fazla paramız olsa daha fazlasını, daha pahalısını, daha gsterişlisini alırdık. Niye başkasına verelim ki? Onlar da çalışsın alsın, bize ne, demeye başladı.

İşte ailedeki bu kötüye gidiş okullara da yansıdı. Eğitim sitemimiz merhameti, paylaşmayı bunların eğitimle kazandırılabilcek davranışlar olduğu gerçeğini görmezden geldi. Merhamet duygusunun ancak ocuk yaşta kalplere kazınabileceğini bilemedi. Yedisinde neysen yetmişinde osun atasözünü anlamadı.

Bu yüzden merhamet duygusunun ilkokulun ilk yıllarında verilmesi gereken bir "değer eğitimi" olduğunun farkına varamadı. Çocuklar eğik mi yazsın dik mi, ilkokul Türkçe - matematik ağırlıklı mı olsun, ne olsun tartışmaları arasında en önemli yıllar heba edildi ve maalesef şu an durum değişmiş değil.

Millî Eğitim bununla kalmadı, daha vahim bir iş daha yaptı. **Teste dayalı sınav sistemi ile 7 yaşından 18 yaşına kadar bütün çocuklarımızı sonu belirsiz bir yarışa ve acımasız bir rekabete soktu.**

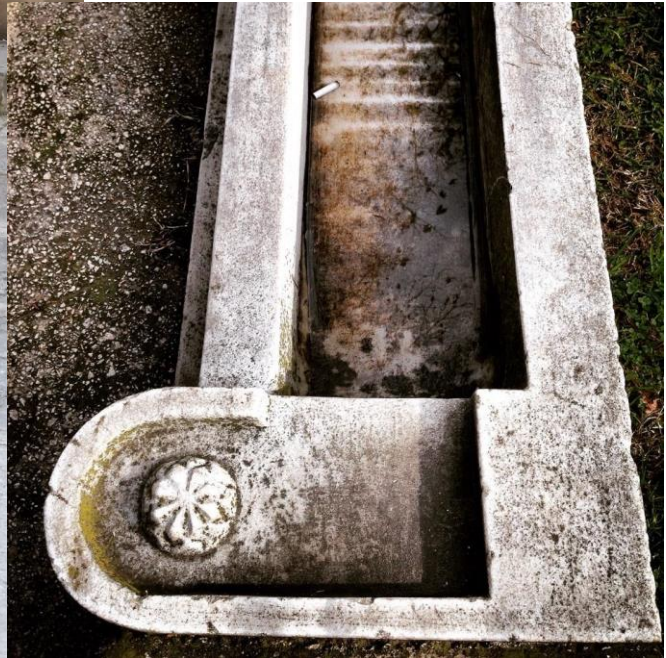
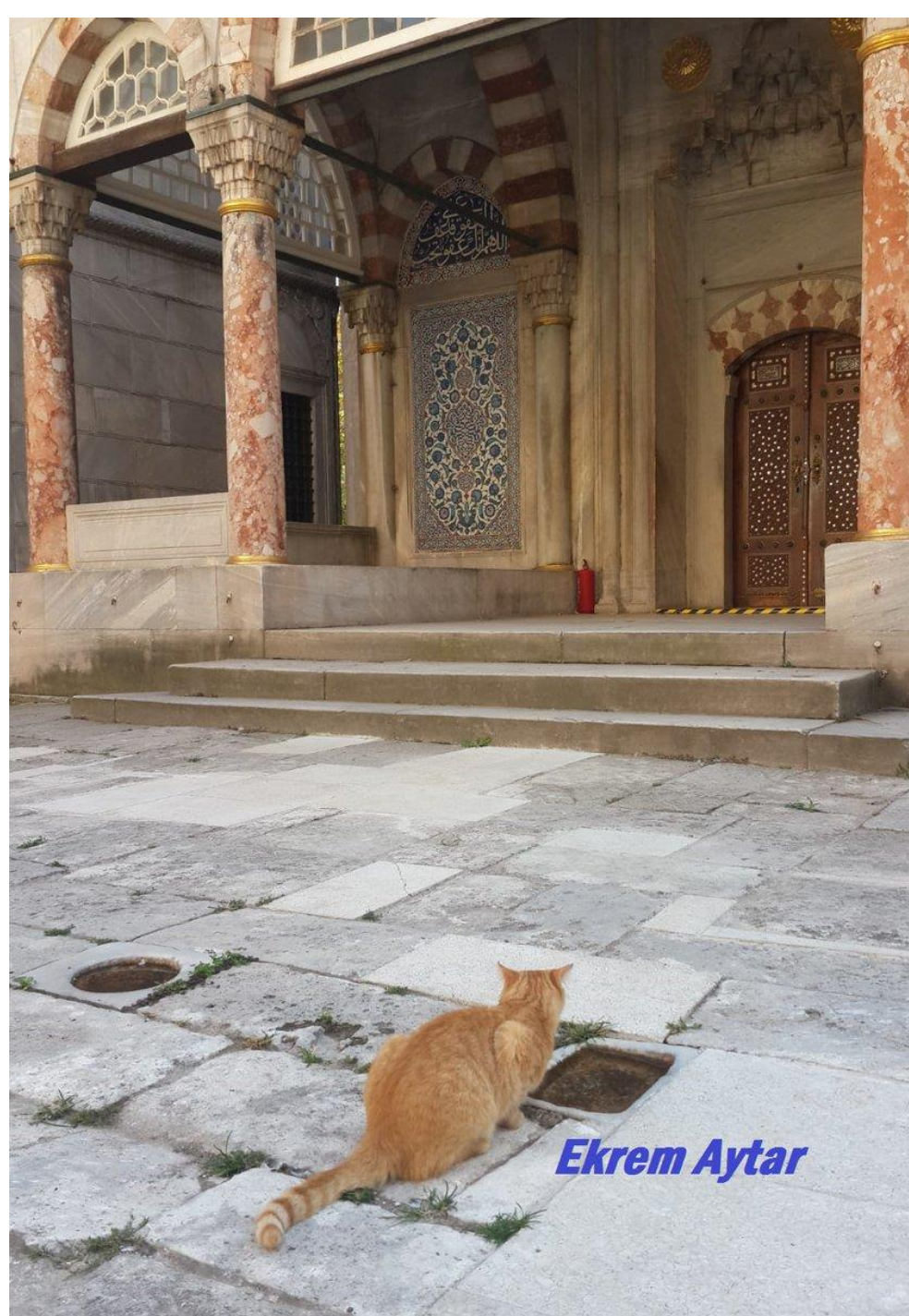
-Artık bilen çocuklar fakir komşunun bilmeyen çocuğuyla bilgisini paylaşmıyor, sıra arkadaşının yapamadığı bir problemi bile çözmesine yardımcı olmuyordu. Çünkü yardım edeceği arkadaşını önce sınavlarda, sonra da iş hayatında kendine rakip görüyordu.

-Bu arada üniforma ile sağlamaya çalıştığımız denklik de kılık kıyafet serbestisi ile rafa kalktı ve rekabet gittikçe kızıştı. Rekabet elbette iyi yönde olmadı; “ben başardım o da başarsın”ın yerini, “sadece ben başarayım o aşağıda kalsın”, “benim giydiğimi o giymesin” aldı.

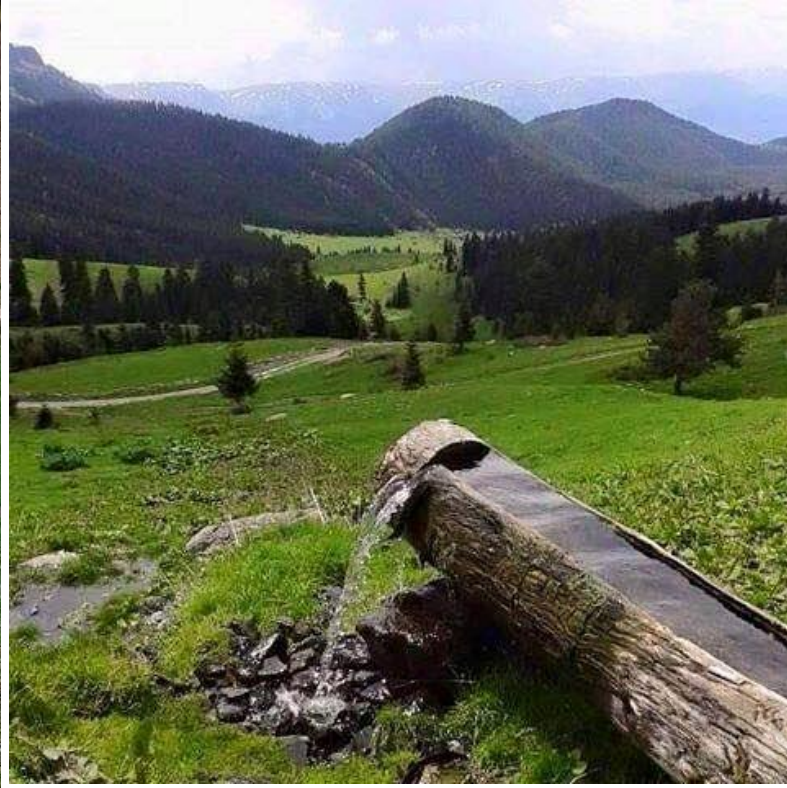
-Toplu taşıma araçlarında yaşlıya, hastaya yer veren çocuklar yok artık, çünkü önce bindikleri için o hak onların(!). Dahası, başkasının hakkı olan işe torpil yaparak girmeyi normal görüyorlar, “kul hakkı”nı mazide kalmış bir deyim sanıyorlar.

Merhamet eğitimi ile ilgili temel sorunlarımıza geçmeden önce lütfen aşağıda ana başlıklar altında verdiğimiz görsellere bir bakalım:

- Merhametten ne anlıyoruz?
- Tarih süreçte bize ait merhamet örnekleri nelerdir?
- Dünya meseleye nasıl bakıyor?
- Yazılı ve görsel medyada merhamet nasıl yer alıyor?
- Göze çarpan olumlu örnekler yok mu?
- Yoksa merhametsizlik örnekleri mi daha çok?
- Geleneksel yapıdan hızla kapitalizme geçiyoruz. kapitalizmin merhameti olur mu?
- Toplumumuzda ve bazı okullarımızda sadaka taşı, yetim kubarası, su kuyusu açma gibi faaliyetler ne derece yeterli?







Felçli köpekler artık özgürce dolaşiyor.

Engelli köpeklerle yürüteç taktilar

İSTANBUL'da araba çarpması sonucu arka bacakları felç olan üç köpeğe [Beylikdüzü Belediyesi](#) sahip çıktı. [Beylikdüzü Belediyesi](#) Engelli Sokak Hayvanları Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi'nde tedavi gören üç felçli köpek, kendileri için özel olarak tasarlanan ortopedik yürüteç sayesinde hayata tutundu. Engelli köpekler, ortopedik yürüteçle çalışmayan kaslarını harekete geçirerek, yenden desteksiz yürüyebilecek. (İHA)





150 YILLIK MERHAMET ÖYKÜSÜ



**HİLAL-İ
AHMER'DEN
TÜRK KIZILAY'A
152 YILLIK
MERHAMET ÇINARI**



MERHAMET ELİMİZ 149 ÜLKEYE ULAŞTI!

Belki maaşla, belki gönüllü... Bilmiyoruz, lakin işini güler yüzle yapması bile merhamet değil mi?



Sadece insanlar değil,
yabani hayvanlar
yesin, aç kalması,
kuşlar gelsin konsun,
doysun diye yabani
ağaçları aşıl原因 yuce
gönüllü insanlar...







İnmez denilen yere
helikopteri indirip hastasını alan
pilot büyüsun

**VANLI AMCA
İNANAMADI
KAYDA GİRDİ
DEVLETİMİZ
VAR OLSUN**



**Dünyanın hangi
ülkesinde
bu hizmet var**





Merhamet sadece
insanlara has bir
duygu değildir.
Bakmasını
görmesini bilenlere
tabiatta sayısız
örnekleri vardı.



Merhametsizlik ise daha çok
insana ait bir kavramdır. En
büyük merhametsizlik
örnekleri maalesef bazı
insanlar (!) tarafından
sergilenmektedir



**Boş arsaya terk edilen
4 günlük bebek
hayatını kaybetti**



**Gözleri
oyulan kedi
hayata
tutundu**

Adana

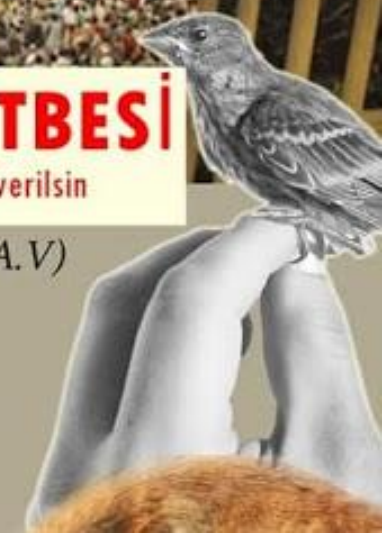




DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞINA

► Hayvanlara **MERHAMET HUTBESİ**
► Basın ve TV'lerde de hayvanlara MERHAMET için beyanat verilsin

Peygamber Efendimiz Hz.Muhammed (S.A.V)
Hadis-i Şerif'de buyurdular ki;
"Siz Yerdekilere Merhamet Edin ki
Göktekiler de Size Merhamet Etsin"
(Buhari;Müslim)



Dövüştürmeyi,
işkence ve
eziyeti yasakladı

PEYGAMBERİMİZİN HAYVANLARA MERHAMETİ!





Osmanlıdan Kalma Bir Hoşgörü; **SADAKA TAŞI**

KISSADAN HİSSE

Anadolu ve Rumeli'de Osmanlı döneminden kalan tarihi camilerin bazılarında bugün bile varlığını sürdüren sadaka taşları, yardımlaşmanın en ince örneklerinden biri olarak dikkatleri üzerine çekmekte. Cami avlularının en kuytu köşesine konulan ve hemen hemen bir insan boyuna yakın, üst kısmında küçük bir oyuk bulunan silindirik şeklindeki taş, imkânı olan insanların, üzerindeki oyuğa bıraktıkları sadakalarıyla yoksula, rencide etmeden el uzatmasını sağlıyordu.



Çirkinlik;
Teşhir ederek
yardımlaşma



Birgün Efendimiz -aleyhissalâtü vesselâm-:

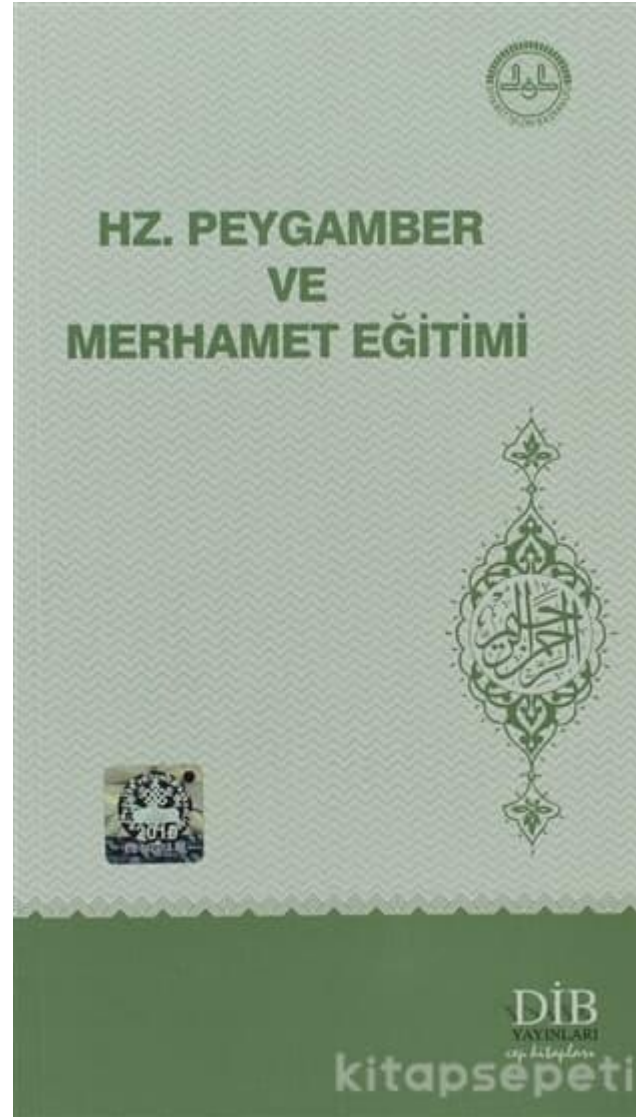
"–Nefsim kudret elinde bulunan Allâh'a yemin ederim ki, birbirinize merhamet etmediğiniz müddetçe cennete giremezsiniz." buyurmuşlardı.

Ashâb-ı kirâm:

"–Yâ Rasûlallah! Hepimiz merhametliyiz." dediler.

Allah Rasûlü -sallâllâhu aleyhi ve sellem-, sözlerini şöyle îzah etti:

"–Benim kastettiğim merhamet, sizin anladığınız şekilde yalnızca birbirinize olan merhamet değildir. Bilâkis **bütün mahlûkâta şâmil olan merhamettir**, evet, bütün mahlûkâta şâmil merhamet!.."



KUTLU DOĞUM HAFTASI

“HZ. PEYGAMBER
VE MERHAMET EĞİTİMİ”
SEMPOZYUMU

(15-17 NİSAN 2011)

ANKARA



MERHAMET DEVİRİMİ

MERHAMET DÜNYAMIZI NASIL AYDINLATABİLİR?



Kemal Sayar
Alperen Manisalıgil



MERHAMET PSİKOLOJİSİ

ZİHİNSEL İMGELER IŞIĞINDA MERHAMET

ZEYNEP ÖZCAN



ÇAMLIÇA YAYINLARI

İKRA

Alev Alatlı



GOOD, NIKİNGE - 1. KİTAP

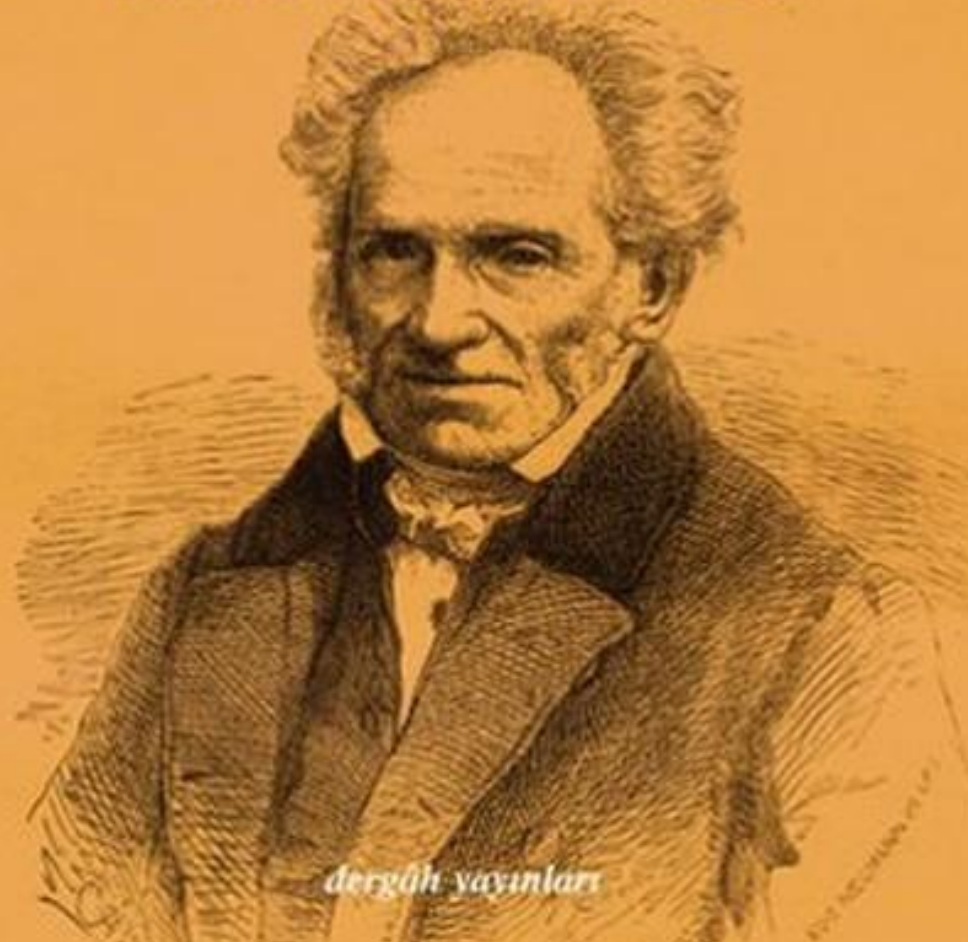
Aydınlanma değil, merhamet!

9.90
TL

kitapola

merhamet

ARTHUR SCHOPENHAUER



dergâh yayınları



Danışman ve Editör: Prof. Dr. Mehmet Zeki AYDIN



Allah merhametini **yüz parçaya ayırdı**,
doksan dokuz parçasını kendi yanında
tuttu. Bir parçasını yeryüzüne indirdi.
İşte bu bir parça rahmet sebebiyle
yaratıklar birbirine **merhamet eder**.
O kadar ki bir hayvanın yavrusunu
emzirirken bir kötülük dokunur diye
ayağını kaldırması da bu bir
rahmettendir.

Buhârî, Edeb, 19; Müslim, Tevbe, 17

Allah'ın **rahmeti** sayesinde sen
onlara karşı yumuşak davrandın.
Eğer kaba, katı yürekli olsaydın
onlar senin etrafından **dağılıp**
giderlerdi.

Âl-i İmrân, 3/159

Türklerin Şefkat ve Merhameti

Meşhur seyyah Du Loir seyahatnâmesinde şöyle der:

“Türk örf ve adetlerinin husûsiyetlerine dâir son müşâhedelerimi de şöylece hülâsa edeyim: Onların hayır ve hasenâtı yalnız insanlara değil, hayvanlara bile şâmindir.

Bütün Osmanlı ülkesinde “**imâret**” denilen misâfirhâneler vardır. Buralarda vakfedenin koyduğu şart gereğince, hangi dîne mensub olursa olsun, bütün fakirlere ihtiyaçları nispetinde yardım edilir. Bütün yolcular, imârethânelerde üç gün kalabilir ve kaldıkları müddetçe her öğünde birer tabak pilavla ağırlanırlar.

Şehirlerde yol kenarlarında bu imâretlerden başka her türlü şahsa kapıları dâimâ açık duran ve “**kervansaray**” denilen umûmî binalar da vardır.

Bâzı Türkler de hayrât olarak yol boylarında yolcuları susuzluktan kurtarmak için çeşmeler yaptırırlar. Bâzıları da şehirlerde sokaklardan gelip geçenler için sebiller inşâ ettirirler. Buralarda tıpkı resmî dâirelerde olduğu gibi aylıklı memurlar vardır ve vazifeleri, isteyenlere su vermektir. Zenginler, hapishâneleri ziyâret edip borcunu ödeyemediği için hapsedilmiş olanları kurtarırlar. Hâllerini anlatmaktan utanan fakirlerin ihtiyaçlarını, misli görülmemiş bir hassâsiyet ve gizlilik içerisinde araştırıp onlara yardım ederler.”

Vakfiye Yazısı

Nakîbü'l-Eşrâf Es'ad Efendi'nin vakfiyesinden alınmış olan şu satırlar da, bir mü'minin rûhî derinliğini göstermesi bakımından oldukça mânidardır:

“...Herkesin gözü önünde olmayan, izbelerde yaşayan, son derece yaşlı ve fakir kimselere veya bir hastalık sebebiyle iş yapmaya kudreti olmayan âcizlere, odun, kömür ve diğer ihtiyaç maddeleri tedârik edile! Kimsesiz ve yoksul kız çocuklarından evlenme çağına gelenlerin de çeyizleri alına!..”

Fedâkârlık ve Merhamet Ufku

Ecdâdımızın ne muazzam bir fedâkârlık ve merhamet ufkuna sâhip olduğunu göstermesi bakımından Corneille Le Bruyn isimli bir batılının şu müşâhededesi de ne kadar mânidardır:

“Türklerin iyiliği sâdece insanlara münhasır kalmayıp kuşlara bile şâmindir. İçlerinden bâzıları, pazar kurulan yerlere muntazaman devâm ederek kafeslerde satılan kuşları satın alıp hemen âzâd ederler. Bunu yapmalarının sebebi, mahşer gününde o kuşların huzûr-i ilâhîye gelip insanlardan görmüş oldukları iyiliğe şehâdet edeceğine inanmalarıdır.”

Allah'ın Emaneti

Osmanlı topraklarında geçirdiği zaman zarfında gördüğü sayısız fazîlet numûnelerini akı-havsalası almayan Fransız Comte de Bonneval, bir müşâhededesini şöyle dile getirmiştir:

“Osmanlı ülkesinde verimsiz ağaçların sıcaktan kurummasına meydan vermemek üzere her gün sultanmaları için işçilere para vakfedecek kadar aşırılığa giden Türkler bile görmek mümkündür.”

İslâm'ın insana kazandırdığı gönül ufkunu tanımayanları hayretlere düşüren bu tablo, bütün mahlûkâtı Rabbinin bir emâneti telâkkî edip şefkat, merhamet ve muhabbete lââyık gören mü'minler için gâyet tabîî bir durumdur.

(<https://www.islamveihsan.com/yaratilana-sefkat-ve-merhamet-ile-ilgili-ornekler.html>)

**ÇANTAM'DA
MERHAMET
VAR**

Sokak Hayvanlarına Yönelik
Mama Dağıtımı

26 Aralık 2019 Perşembe
15:00 Meşe Orman Parkı

Küpekleri sev.
Kuşlara yem ver.
Barınağa mama götür.

Kedileri sev.
Kuşlara yem ver.
Barınağa mama götür.

Kuşlara yem ver.
Kedileri sev.
Barınağa mama götür.

**İmaret Medya'dan
'Merhamet' çağrısı!**

İnsanı unuttuk, ihmal ettik,
hayvanlara yoğunlaştık...



Markete gidebilenler için!
(İyi bir şey mi, yanıltmaca mı?)
Niçin marketin önünde değil de içinde?

**Merhamet acımak
değildir.**



**Merhamet
acıtmamaktır..**

MERHAMET



... şefkattir.



...paylaşmaktır.



...hissetmektir.



...güven vermektir.



...sevgidir.



...önemsenmektir.



...fedakarlıktır.



...anlamaktır.

MERHAMETLİ ÇOCUKLAR BÜYÜTÜN...

**Kedilerin kuyruğunu çekmeyen,
Karınca yuvalarına basmayan,
Salyangozları ezmeyen çocuklar...**

**Köpekleri taşlamayan,
Ağaç dallarını kırmayan,
Çiçekleri ezmeyen çocuklar...**

**Ağlayan arkadaşına sarılıp; “Neyin var?” diye soran,
Düşen arkadaşını kaldıran çocuklar...**

Sevgiyi, merhameti hissetmeyi ve

hissettirmeyi bilen çocuklar büyütün...





Mustafa Kutlu

ÖDÜLLÜ KISA HİKAYE YARIŞMASI

Konu: **MERHAMET**

Son Başvuru Tarihi:
04 Kasım Çarşamba

Değerlendirme Kurulu:

**Sadık YALSIZUÇANLAR, Aykut ERTUĞRUL,
Cemal ŞAKAR, Bahtiyar ARSLAN**

***Yarışma Lise Öğrencileri Arasında Yapılacaktır**

Ayrıntılı Bilgi İçin: istmem.meb.gov.tr

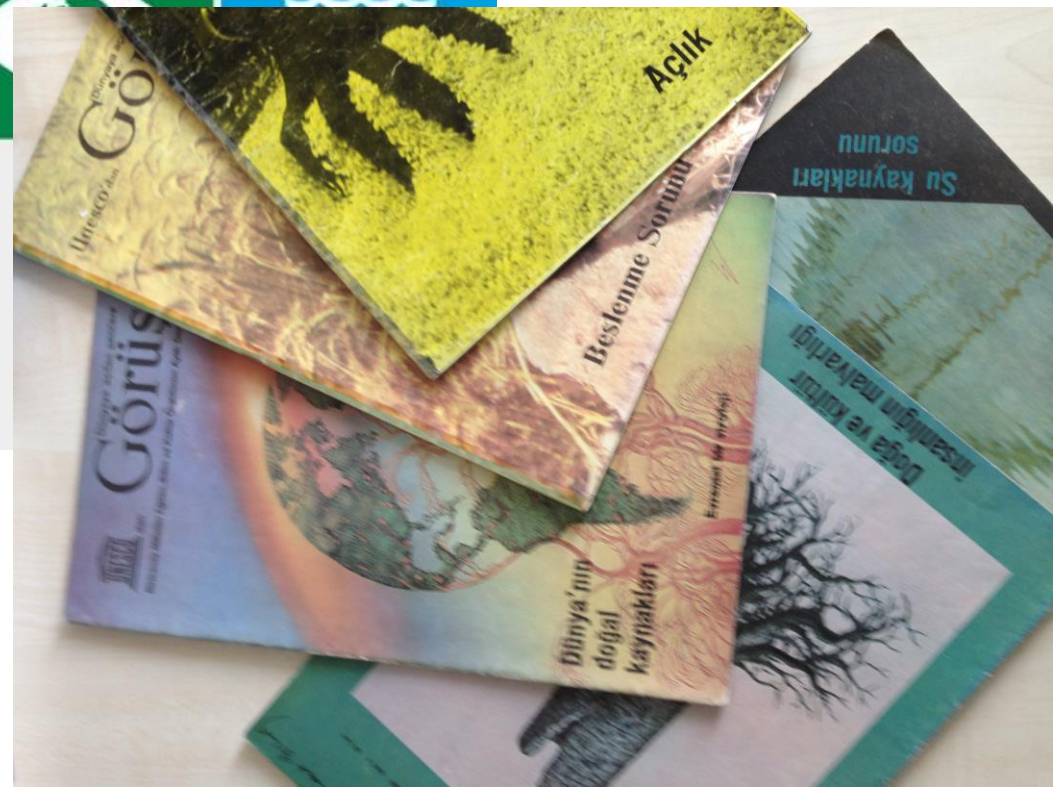


İSTANBUL
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Hikaye ve
kompozisyon
yarışmaları ile
merhamet
aşılabilir
mi?

SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA HEDEFLERİ



Aşı adaletsizliği

**Tek doz
bile alamayan
lkeler var**



Yoksul ülkelere
aşı için konser
**26 milyon doz aşı
temin edildi**



ABD



Dünya dün merhamete muhtaçtı,



bugün daha çok muhtaç..



KADINA ŞİDDET



ÇOCUĞA ŞİDDET

YAŞLIYA ŞİDDET



**Her 100
yaşlıdan 3'ü
aile içi şiddet
görüyor**



YAŞLILARA YÖNELİK ŞİDDET

Yaşlılar da diğer aile bireyleri gibi çeşitli boyutlarda şiddet görebiliyor:

Ekonomik şiddet: Yaşlıya ait paranın gasp edilmesi ve onun izni olmadan diğer aile bireyleri tarafından kullanılması veya yaşlıya ait malvarlıklarının onun rızası olmadan elinden alınması ve kullanılması gibi,

Duygusal / sözlü / sosyal şiddet: Yaşlının sözle küçük düşürülmesi, haklarının yok sayılması, çeşitli olanaklardan yoksun bırakılması gibi,

Fiziksel şiddet: Yaşlının dövülmesi, cinsel taciz veya tecavüze uğraması, aç bırakılması gibi.
Yaşlılara yönelik en sık olarak uygulanan şiddet biçimi ise yaşlının ihmal edilmesidir.





SAĞLIK

"Akran zorbalığı"nın çaresi merhamet eğitimi

Prof. Dr. Kemal Sayar
Marmara Üniv. Tıp Fak.
Psikiyatri Bölüm Başkanı

Çocukların günümüzde güçlü olanın haklı olduğu bir dünyaya doğduğuna işaret eden Sayar, şunları belirtti:

"Çocuklar bir başkasına boyun eğdirerek daha başarılı ve güçlü olduklarını hissetmeye başlıyor.

Bu, içinde yaşadığımız kültürün bir neticesi olarak ortaya çıkıyor. Akran zorbalığında daha zayıf, daha farklı ve ezik olarak görülen çocuklara bir grup başka çocuğun ruhsal açıdan yıldırma taktiği uygulaması mümkün. Eziyet eder, kötü söz söyler, başka insanların önünde aşağılayabilirler. Bu tarz bir travmanın ömür boyu süren etkileri olabilir. Yetişme döneminde akran zorbalığına maruz kalmış insan, yetişkinliğinde bu travmanın izlerini taşıyabiliyor. Dolayısıyla okulların ve ailelerin çok dikkatli olması gerekiyor."



Mustafa KILIÇ arşividir.



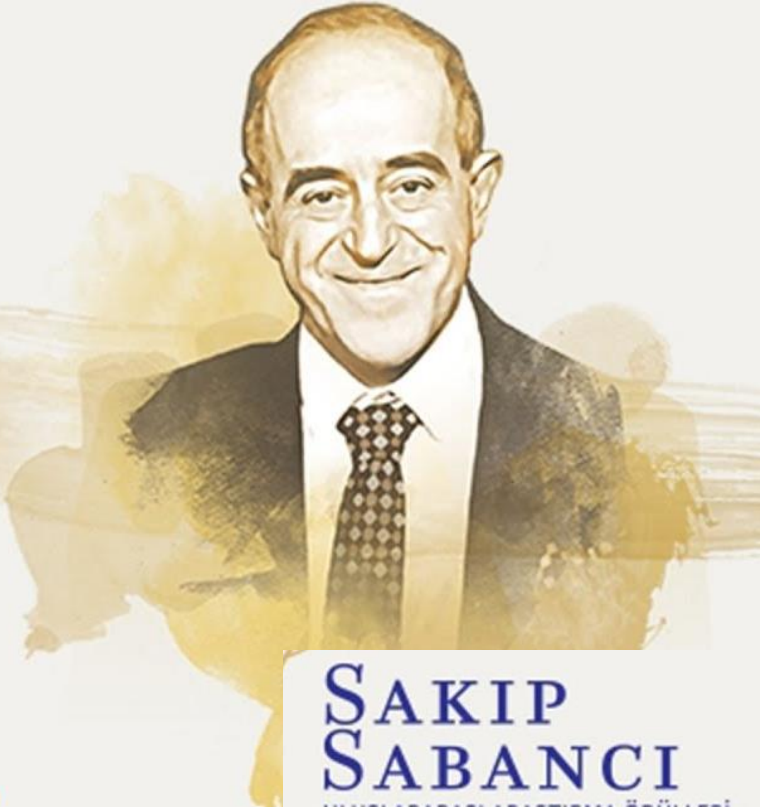
Çare; paylaşmak.
Paylaşmayı bilmek,
öğretmek, davranış
haline getirmek.

Batı'da Ermeni tezlerinin
perde arkasında başka
neler var?

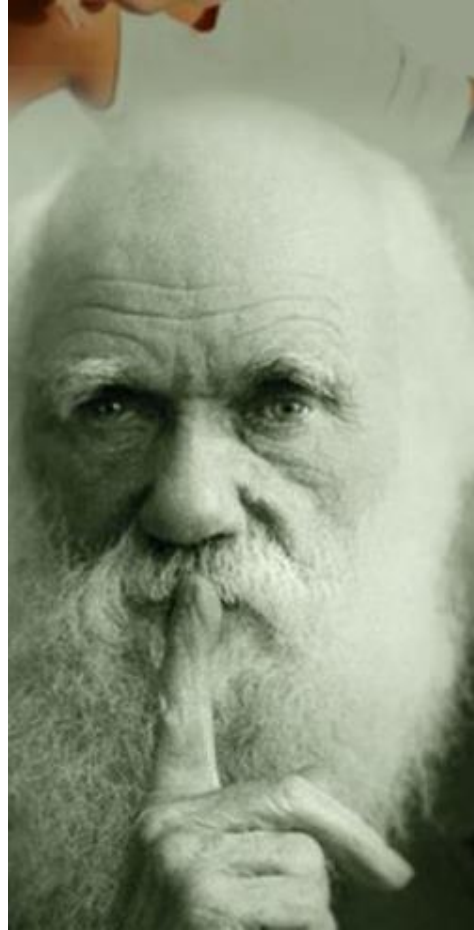


FLAŞ HABER!
BAKAN KOCA AÇIKLADI
**“88 ÜLKE
YARDIM İSTEDİ”**





«Bize iyi bakın bizden sonrakiler bizim gibi olmayacak. Biz vakıf (verme) kültürü ile büyüdük, bizden sonrakiler Amerikalarda, Avrupalarda kapitalist (alma) kültürü ile yetişiyor».



Darwinist felsefe

Güçlü olana hayat hakkı.

GELECEĞİN NESLİNDE ON BECERİ

1. KARMAŞIK PROBLEM ÇÖZME
2. ELEŞTİREL DÜŞÜNME
3. YARATICILIK
4. İNSAN YÖNETİMİ
5. İNSANLARLA İŞBİRLİĞİ
6. DUYGUSAL ZEKA
7. YARGI VE KARAR VERME
8. HİZMET YÖNETİMİ
9. ANLAŞMA
10. BİLİŞSEL ESNEKLİK

Bugün özel okullar, fakirin olmadığı okullar...

Yani, sitelerde yaşayanlar için steril (!) ortamlar, steril okullar...

Şimdi bir öz değerlendirme yapalım;

Yeni eğitim, okul ve sınıf sistemimizde merhamete ne kadar yer var?

Çocuklarımız paylaşmayı biliyor mu? Paylaşmayı öğretebildik mi?

Çocuklarımız a-sosyal mi yoksa e-sosyal mi?

Eğitim Fakültelerinde, bu arada bizim fakültemizde öğretmen adayı **öğrencilerimize nasıl bir eğitim verelim ki onlar merhameti öğretebilsin**, yeni nesle aşılabilsin?

Yoksa idarecilerimizin dediği gibi, geldiği puanın üzerinde bir puan ile mezun ettiğimizde görevimiz tamamlanmış oluyor mu?

En yüksek puanla atanırsa iyi öğretmen yetiştirmiş mi oluyoruz?

Şimdi can alıcı soru şu; mevcut eğitim istemimiz içinde (gidişata bakarak) rekabet ve yok etme yerine merhameti, yeni tabirle empati yapmayı, kendisini arkadaşının yerine koymayı önceleyen bir model görebiliyor musunuz?

Eğitimde derhal böyle bir değişime gitmez, çocuklarımıza “merhametli olmayı” öğretemezsek, davranış olarak bunu kazanmalarını ve hayatlarında uygulamalarını başaramazsak yakın bir gelecekte bugünleri mumla aramayacağımızın garantisi var mı?

Hızla içine girdiğimiz **şiddet sarmalından** çıkışın başka bir yolu var mı?

O halde sistemi eleştirip yerine ne koyalım derken, “**merhamet duygusu**” gibi kültürümüzün en önemli unsurlarından birini nasıl görmezden gelebiliriz?

Merhamet duygusunu ana sınıftan başlayarak nasıl verebiliriz, öğretmen adaylarımızı bu konuda nasıl donatabiliriz, gelecek neslin daha merhametli ve daha duyarlı olması için bugün başka neler yapabiliriz?

Dert büyük, derman hepimizde...

Evet, maalesef eğitimle ilgili sorunlarımız çok, biteceği de yok.

Bugün bunlardan biri olan **merhamet eğitimi** üzerinde durduk.

Sorumluluğumuz gereği susup bir kenara çekilmek yerine fikirlerimizi paylaştık.

Bugün için belki dinleyen uygulayan olmasa da yarını bilemeyiz, bugünün gereğini yapalım düşüncesiyle yazmaya, söylemeye, paylaşmaya devam edelim.

Bu akşam bize bu fırsatı sunan Dekan hocamıza, moderatörlüğü üstlenen Ayşegöl hanıma ve siz değerli izleyenlerimize canı gönülden teşekkür ederim.

Mübarek
Ramazan
Bayramınızı tebrik
ederim.

İyi günlerde
sağlıkla buluşmak
ümidiyle hoşça
kalın.

