



İSTANBUL
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



esri Türkiye
WE COGNIZE OUR WORLD



VI. ULUSLARARASI COĞRAFYA EĞİTİMİ KONGRESİ (UCEK/ICGE-6)
VI. INTERNATIONAL CONGRESS ON GEOGRAPHICAL EDUCATION (UCEK/ICGE-6)

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ, PROF. DR. FUAT SEZGİN KONGRE VE KÜLTÜR MERKEZİ,
19-22 / 09 / 2024, İSTANBUL, TÜRKİYE

ÖZETLER KİTABI

“Güçlü Coğrafya Eğitimi, Güçlü Gelecek”



ABSTRACT BOOK (UCEK/ICGE-2024)

“Powerful Geographical Education, Powerful Future”

Ana Tema: **Tüm Yönleriyle Afetler ve Afet Eğitimi**
Main Theme: **Disasters and Disaster Education in all Aspects**

Kaynak Gösterimi İçin;

Cevdet Yılmaz (2024) *“Coğrafyacı(nın) Gözlüğü / Glasses of Geographier”*,
VI. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi (UCEK-6) /
VI. International Congress on Geographical Education (ICGE-6),
Bildiri Özetleri Kitabı / Abstract Books, İstanbul, (318-319).

Coğrafyacının Gözlüğü

Cevdet Yılmaz

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü 19 Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
cyilmaz@omu.edu.tr

Özet

Coğrafya insan ve çevresi arasındaki ilişkileri araştıran, insanın mekânı en iyi nasıl kullanabileceği konusunda ona yol gösteren bir bilim dalıdır. Yeryüzü kaynaklarından en iyi şekilde faydalanma ve bunu çevreye en az zararlı yapma konusunda Coğrafya biliminin insanoğluna kazandıracağı çok şey vardır. Bunun için Coğrafyanın yöre, bölge, ülke, kıta gibi herhangi bir yere odaklandıktan sonra oraya fiziki ve beşeri özellikler açısından bakabilme yetisi iyi bir Coğrafya eğitimi ve coğrafi bakış açısı ile mümkündür. İster orta, ister yükseköğretimde olsun Coğrafya eğitimi sırasında öğretmen ve öğrencilerin göz ardı ettiği en önemli husus Coğrafyanın diğer bilim dallarından faydalanarak elde ettiği bilgileri kendi içinde sentezleyerek belli bir sıra ile bunu aktarma becerisidir. Bu eksikliği gidermek için tarafımızdan “Coğrafya(cı) Gözlüğü” adıyla yeni bir eğitim metodu tasarlanmıştır. Metodun içeriği yabancı olduğu bir konu değildir. Bilindiği gibi, Coğrafya bilimi Genel ve Bölgesel olarak ikiye bölünmekte, bunlardan Genel Coğrafya (alt bilim dalları ile birlikte tekrar) Fiziki ve Beşeri Coğrafya olarak ikiye ayrılmaktadır. Burada bizim yaptığımız/geliştirdiğimiz metot Coğrafyanın temel konularını göz ve gözlük çerçevesi içinde ele almak; göz(lüğ)ün sol camının Genel Coğrafya, sağ camının Bölgesel Coğrafya olduğunu farz ederek coğrafi çevreyi bu gözlükle algılamak ve yorumlamaktan ibarettir.

Sol gözümüzün üst kırıkları Beşeri Coğrafyanın nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetler gibi alt dallarını kapsayacak, alt kırıklar ise sırasıyla; jeomorfoloji, klimatoloji, hidrografi ve bitki coğrafyası gibi fiziki coğrafyanın alt kollarını içerecektir. Sol gözümüzde bunlar olurken sağ gözlük camımız ya da sağ gözümüz bölgesel anlamda en küçük yöreden başlayarak bölge, ülke, kıta gibi nereye odaklanmamız, nereyi araştırmamız gerekiyorsa oraya yönelecek ve sol gözümüzdeki bilgileri sırasıyla bu alana uygulayacaktır.

Sonuçta sağ gözümüzle odaklandığımız yer sırasıyla önce fiziki coğrafya açısından konumu, yer şekilleri, iklimi vd. incelerken, sonrasında aynı yerin nüfus, yerleşme, ekonomik faaliyetler gibi özelliklere bakacaktır. Böylece araştırma alanı Coğrafyanın bütün alt dalları ile birlikte belli bir sırayla ve yukarıda bahsedilen metot çerçevesinde incelenmiş ve yorumlanmış olacaktır. Neticede odaklanılan sahanın mekânsal analizinde coğrafi bilgi anlamında bir boşluk kalmayacaktır. Metot 2024 Haziran ayında OMÜ’de Coğrafya Dersi alan öğrencilerin yazılı sınavlarında kısmen uygulanmış ve olumlu neticeler alınmıştır. Tanıtımı ve geliştirilmesi yönünde daha fazla adım atıldığında ve uygun materyaller tasarlanıp bu metoda uyarlandığında Coğrafya Eğitimi için yeni bir bakış açısı kazanılmış olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Coğrafya Eğitimi, Coğrafyacının Gözlüğü

Glasses of Geographer

Cevdet Yılmaz

Abstract

Geography is a science that investigates the relations between human beings and their environment and guides them on how to make the best use of space. Geography has a lot to offer to human beings in making the best use of the earth's resources and doing so with the least damage to the environment. For this, the ability of Geography to look at any place such as region, region, country, continent after focusing on it in terms of physical and human characteristics is possible with a good Geography education and geographical perspective. The most important issue that teachers and students ignore during Geography education, whether in secondary or higher education, is the ability to synthesize the information obtained by making use of other disciplines of Geography and transfer it in a certain order.

In order to overcome this deficiency, we have designed a new education method called "Geography Glasses". The content of the method is not a subject we are unfamiliar with. As it is known, the science of Geography is divided into two as General and Regional, of which General Geography (again with its sub-disciplines) is divided into two as Physical and Human Geography. The method we have done/developed here is to deal with the basic subjects of Geography in the frame of eye and glasses; assuming that the left lens of the eye (glasses) is General Geography and the right lens is Regional Geography, and perceiving and interpreting the geographical environment with these glasses.

The upper eyelashes of our left eye will cover the sub-branches of Human Geography such as population, settlement and economic activities, and the lower eyelashes will include the sub-branches of physical geography such as geomorphology, climatology, hydrography and plant geography, respectively. While this is happening in our left eye, our right eyeglass or right eye will focus on wherever we need to focus and research, such as region, country, continent, starting from the smallest region in the regional sense, and will apply the information in our left eye to this area respectively.

As a result, the place we focus on with our right eye will first examine its location, landforms, climate, etc. in terms of physical geography, and then look at the characteristics of the same place such as population, settlement, economic activities. Thus, the research area will be examined and interpreted together with all the sub-branches of Geography in a certain order and within the framework of the method mentioned above. As a result, there will be no gap in the spatial analysis of the focused area in terms of geographical information. The method was partially applied in the written exams of students taking Geography Course at OMU in June 2024 and positive results were obtained. When more steps are taken towards its promotion and development and appropriate materials are designed and adapted to this method, a new perspective will be gained for Geography Education.

Keywords: Geography Education, Geographer Glasses



İSTANBUL
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



esri Türkiye
THE SCIENCE OF WHERE™



TOPKAPI OKULLARI



VI. ULUSLARARASI COĞRAFYA EĞİTİMİ KONGRESİ (UCEK/ICGE-6)

VI. INTERNATIONAL CONGRESS ON GEOGRAPHICAL EDUCATION (UCEK/ICGE-6)

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ, PROF. DR. FUAT SEZGİN KONGRE VE KÜLTÜR MERKEZİ,

19-22 / 09 / 2024, İSTANBUL, TÜRKİYE

ÖZETLER KİTABI

“Güçlü Coğrafya Eğitimi, Güçlü Gelecek”



ABSTRACT BOOK

(UCEK/ICGE-2024)

“Powerful Geographical Education, Powerful Future”

Ana Tema: Tüm Yönleriyle Afetler ve Afet Eğitimi

Main Theme: Disasters and Disaster Education in all Aspects

Onursal Başkanlar / Honorary Presidents of Congress

Prof. Dr. Yusuf TEKİN / Milli Eğitim Bakanı/Türkiye

Davut GÜL/ İstanbul Valisi/ Türkiye

Prof. Dr. Osman Bülent ZÜLFİKAR / İstanbul Üniversitesi Rektörü/Türkiye

Kongre Başkanları / Congress Presidents

Prof. Dr. Eyüp ARTVİNLİ/ Eskişehir Osmangazi Üniversitesi/Türkiye

Doç. Dr. Murat Mücahit YENTÜR / İstanbul İl Milli Eğitim Müdürü / Türkiye

Uluslararası Danışma Kurulu / International Advisory Committee

Emeritus Distinguished Prof. Iain HAY- Flinders University / Australia

Prof. Rajib SHAW / Keio University, Japan

Prof. Dr. Sergio CLAUDINO – University of Lisbon / Portugal

Prof. Dr. Jerry T. Mitchell- University of South Carolina / United States

Prof. Dr. Aikaterini KLONARI - University of the Aegean/Greece

Prof. Dr. Aubrey Golightly-North-West University / South Africa

Prof. Dr. Jerusa Vilhena de Moraes- Federal University of São Paulo/ Brazil

Prof. Dr. Ulzhalgas Amzeevna YESNAZAROVA/ Al-Farabi Kazakh National University, Kazakhstan

Prof. Dr. UP. dr hab. Danuta PIROG - Pedagogical University of Cracow / Poland

Prof. Dr. Sc. STELA DERMENDZHIEVA- University of Veliko Turnovo/Bulgaria

Prof. Dr. Yoshiyasu IDA - University of Tsukuba / Japan

Assoc. Prof. Injeong JO-Texas State University / United States

Assoc. Prof. Cristiano PESARESI - Sapienza University of Rome/ Italy

Assoc. Prof. Soon Singh Bikar Singh- University Malaysia Sabah (UMS)/ Malaysia

Dr. Ayse Yildiz / University of Leicester, United Kingdom

Dr. Davide Pavia- Sapienza University of Rome/ Italy

Düzenleme Kurulu/ Local Organizing Committee

Prof. Dr. Eyüp ARTVİNLİ/ Eskişehir Osmangazi Üniversitesi/Türkiye (Başkan)

A./Prof. Dr. Murat Mücahit YENTÜR/ İstanbul İl Milli Eğitim Müdürü / Türkiye (Başkan)

Prof. Dr. Ali MEYDAN/ Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi/Türkiye

Prof. Dr. Mesut DOĞAN / İstanbul Üniversitesi/ Türkiye

Prof. Dr. Raziye ÇAKICIOĞLU OBAN/ Dokuz Eylül Üniversitesi/ Türkiye

Doç. Dr. Hakan ONAL/Balıkesir Üniversitesi/ Türkiye

Doç. Dr. Niyazi KAYA/ Ministry of Education / Türkiye

Doç. Dr. Zekeriya Fatih İNEÇ /Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi / Türkiye

Doç. Dr. Veysi Aktaş / İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü/ Türkiye

Doç. Dr. Nurhüda SÖZEN / İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü, İstanbul

Doç. Dr. Erkan DÜNDAR- Ministry of National Education, Türkiye

Assist. Prof. Leyla DÖNMEZ / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi/Türkiye

Dr. Güler Muslu KAYA / İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü/ Türkiye

Hatice Çiftçi / İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü/ Türkiye

Uzman Leyla ARATTAN / İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü/ Türkiye

Uzman Melike Özer Çetinkaya / İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü/ Türkiye

Zehra Esra BALKAN / İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü, İstanbul

Fatma Kevser SÜMER / İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü, İstanbul

İsmail TAPUR /İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü, İstanbul

Elif AKANSEL GÜRSOY / İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü, İstanbul

İlksen Kodal / İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü, İstanbul
Yasemin Başlantı / İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü, İstanbul
Emre Can Kuraner / İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü, İstanbul
Günay Akbaş / İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü, İstanbul

Bilimsel Komite/ Scientific Committee

Prof. Dr. Abdullah SOYKAN - Balıkesir Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Aikaterini KLONARI - Üniversitesi of the Aegean/Greece
Prof. Dr. Ali Ekber GÜLERSOY- Dokuz Eylül Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Ali MEYDAN - Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Ahmet ATASOY- Mersin Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Alperen KAYSERİLİ - Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Asım ÇOBAN - Amasya Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Bülent AKSOY - Gazi Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Bashkim IDRIZI- Üniversitesi of Prishtina "Hasan Prishtina" / Republic of Kosova
Prof. Dr. Cevdet YILMAZ – Ondokuz Mayıs Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Duran AYDINÖZÜ – Kastamonu Üniversitesi / Türkiye
Prof. Dr. Emilia SARNO - Online Üniversitesi Pegaso, Naples, Italy
Prof. Dr. Emin TOROĞLU- Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Emine TEYFUR - Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Emre ÖZŞAHİN- Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Erdal AKPINAR - Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Eyüp ARTVINLİ - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Elsa PACHECO – Porto University / Portugal
Prof. Dr. Fatih AYDIN - Karabük Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Faruk ALAEDDİNOĞLU - Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Güzin KANTÜRK YİĞİT- Karabük Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Hakan KOÇ- Cumhuriyet Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Hakan Yiğitbaşıoğlu- Ankara Üniversitesi/ Türkiye
Prof. Dr. Hakkı YAZICI - Afyon Kocatepe Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Hamza AKENGİN - Marmara Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Hasan ÇUKUR - Dokuz Eylül Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Hasan TATLI- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Hilmi DEMİRKAYA - Akdeniz Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. İhsan BULUT - Akdeniz Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. İsa CÜREBAL - Balıkesir Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Ljubica Ivanović Bibić- Üniversitesi of Novi Sad / Serbia
Prof. Dr. Maria Jesus GONZALEZ GONZALEZ- Üniversitesi of Leon/ Spain
Prof. Dr. Mehmet Akif CEYLAN - Marmara Üniversitesi/
Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR - Afyon Kocatepe Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Mesut DOĞAN - İstanbul Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Mete ALIM - Atatürk Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Murat Karabulut- Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Mehmet ÜNLÜ - Marmara Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Mücahit COŞKUN - Karabük Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Mustafa CİN - Giresun Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Necati TOMAL - Ondokuz Mayıs Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Nevin ÖZDEMİR - Ondokuz Mayıs Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Nevzat GÜMÜŞ-Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Nazlı GÖKÇE - Anadolu Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Ramazan ÖZEY - Marmara Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Raziye ÇAKICIOĞLU OBAN - Dokuz Eylül Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Semra GÜNAY - Anadolu Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Şenay GÜNGÖR - Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Taner ÇİFÇİ - Sivas Cumhuriyet Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Ülkü ESER ÜNALDI - Gazi Üniversitesi/Türkiye
Prof. Dr. Yavuz AKBAŞ- Trabzon Üniversitesi/ Türkiye
Prof. Dr. Yılmaz GEÇİT – Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi/ Türkiye
Prof. Dr. Zeki BOYRAZ - İnönü Üniversitesi/Türkiye
Assoc. Prof. Abdullah TÜRKER- Gazi Üniversitesi/ Türkiye
Assoc. Prof. Ahmet UYSAL - Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi/Türkiye
Assoc. Prof. Ali Osman KOCALAR - Marmara Üniversitesi/Türkiye
Assoc. Prof. Alper UZUN - Balıkesir Üniversitesi/Türkiye
Assoc. Prof. Ayşe OKUYUCU - Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi/Türkiye
Assoc. Prof. Baştürk KAYA/ Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Assoc. Prof. Caner ALADAĞ - Necmettin Erbakan Üniversitesi/Türkiye
Assoc. Prof. Çağlar Kıvanç KAYMAZ - Atatürk Üniversitesi/Türkiye
Assoc. Prof. Fisun BOZKURT OURILA - Pamukkale Üniversitesi/Türkiye
Assoc. Prof. İlker YİĞİT- Marmara Üniversitesi / Türkiye
Assoc. Prof. Galip ÖNER- Erciyes Üniversitesi/ Türkiye
Assoc. Prof. Hakan ÖNAL - Balıkesir Üniversitesi/Türkiye
Assoc. Prof. Harun Reşit BAĞCI- Ondokuz Mayıs Üniversitesi/ Türkiye
Assoc. Prof. Muazzez HARUNOĞULLARI- Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Türkiye
Assoc. Prof. Murat TANRIKULU - Çankırı Karatekin Üniversitesi/Türkiye
Assoc. Prof. Musa ULUDAĞ Trakya Üniversitesi, Türkiye
Assoc. Prof. Mustafa SAĞDIÇ - Yıldız Teknik Üniversitesi/Türkiye
Assoc. Prof. Muhammet Kaçmaz – Sakarya Üniversitesi/ Türkiye
Assoc. Prof. Niyazi KAYA – Eskişehir Osmangazi Üniversitesi/ Türkiye
Assoc. Prof. Oana-Ramona ILOVAN - Babeş-Bolyai Üniversitesi/ Romania
Assoc. Prof. Öznur YAZICI - Karabük Üniversitesi/Türkiye
Assoc. Prof. Salih BİRİNCİ- Atatürk Üniversitesi / Türkiye
Assoc. Prof. Seyfullah GÜL- Ondokuzmayıs Üniversitesi / Türkiye
Assoc. Prof. Semra YILMAZ ÇILDAM - Siirt Üniversitesi/Türkiye
Assoc. Prof. Ufuk SÖZCÜ-Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi / Türkiye
Assoc. Prof. Yavuz DEĞİRMENCİ - Bayburt Üniversitesi/Türkiye
Assoc. Prof. Yusuf KIZILKAN- Atatürk Üniversitesi, Türkiye
Assoc. Prof. Zekeriya Fatih İNEÇ- Erzincan BY Üniversitesi, Türkiye
Assoc. Prof. Ziya İNCE - Namık Kemal Üniversitesi/Türkiye
Assist. Prof. Berna HEPBİLGİN- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi/ Türkiye
Assist. Prof. Ebru AKKÖPRÜ - Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi/Türkiye
Assist. Prof. Fátima Velez de Castro- Üniversitesi of Coimbra / Portugal
Assist. Prof. Hediye Arzu GÖKÇE GÜNDÜZOĞLU- Dokuz Eylül Üniversitesi/Türkiye
Assist. Prof. Leyla DÖNMEZ- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye
Assist. Prof. Muhammed KAÇMAZ - Sakarya Üniversitesi/Türkiye
Assist. Prof. Müjde AYDOĞDU - İnönü Üniversitesi, Türkiye
Assist. Prof. Salih YILDIRIM-Marmara Üniversitesi / Türkiye
Assist. Prof. Şerife BİLİNİR- Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Türkiye
Assist. Prof. Şevki BABACAN - Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi/Türkiye

Assist. Prof. Serkan Sabancı- Siirt Üniversitesi, Türkiye
Dr. Mohammed Abdullah Al-Nofli- Sohar Üniversitesi, Oman
Dr. Davide Pavia- Sapienza Üniversitesi of Rome/ Italy
Dr. Emil Bayramov- Nazarbayev Üniversitesi/ Kazakhstan
Dr. Anett KÁDÁR – Üniversitesi of Szeged / Hungary

ÖZETLER/ ABSTRACTS