

# Samsun'da Coğrafya Branş Öğretmenlerine Yönelik Öğreniyorum-Öğretiyorum Uygulamasının «Şehrimiz Dersi» Programı Açısından Değerlendirilmesi

Evaluation in terms of program of the curriculum of our city for «I'm Learning- I'm Teaching» practice for geography branch teachers in Samsun

*Prof. Dr. Cevdet YILMAZ*

*19 Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Samsun.*

*[cyilmaz@omu.edu.tr](mailto:cyilmaz@omu.edu.tr)*

## Giriş

Günümüzde bir yöntem olarak sınıf dışı eğitim giderek önem kazanmaktadır. Aslında doğa eğitimi / tabiatta eğitim bütün gelişmiş ülkelerde yaygındır.

Bu tecrübelerden hareketle mevcut sınıf içi eğitimin zamanla bazı dersler ya da bazı derslerin belli konuları için sınıf dışı eğitim etkinlikleri öğrenme işlevinin hızlanması, pekiştirilmesi ve kalıcı hale gelmesi için çok sık başvurulan hususlardan biridir.

Bütün bunlar için mevcut mekanlardan yararlanmak kadar, yeni oluşturulan mekanların da müfredata dahil edilmesi önemlidir. aksi takdirde özellikle kentlerde yapılan onca çalışma ve oluşturulan tesisler amaç dışı kullanılacak, eğitime katkısı olmayacaktır.

Araştırmada tarih, sosyal bilgiler ve özellikle inkılap tarihi dersleri için bu mekanların açık alan (sınıf dışı eğitim yeri) olarak nasıl kullanılabileceği, hangi mekanların hangi ders, ünite ve konular için değerlendirilebileceği üzerinde durulmuştur.









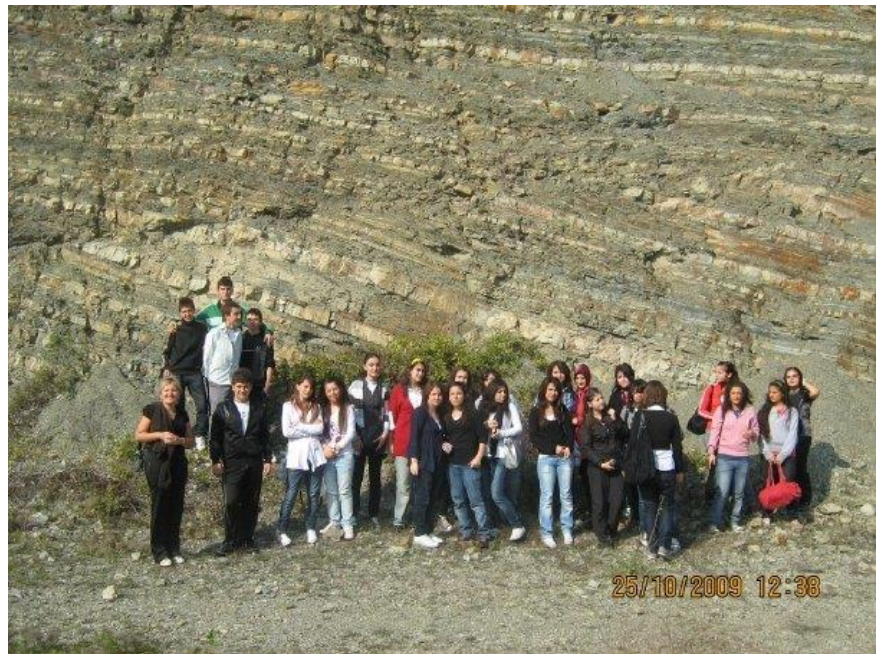
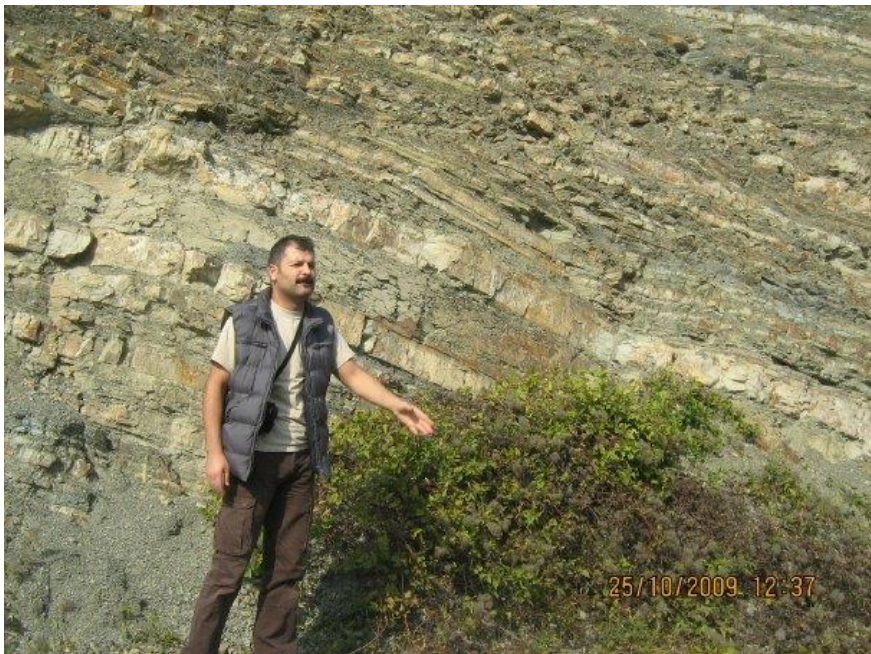
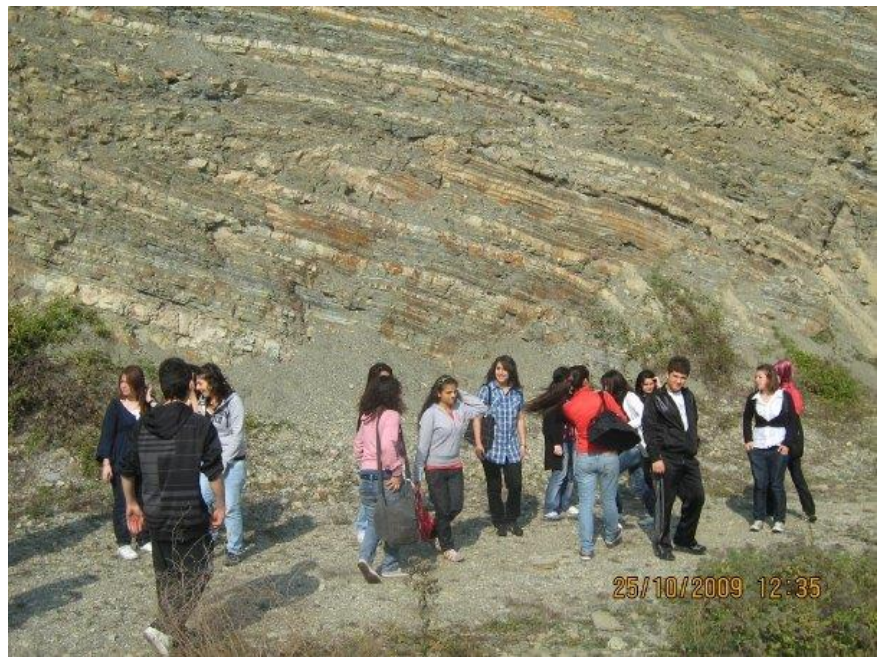
# ÖĞRENİYORUM ÖĞRETİYORUM PROJESİ

Coğrafya öğretmenlerine yönelik arazi uygulamalı öğrenme ve kazanımlarını öğrencilerine aktarmak.

19 Mayıs üniversitesinden 2 profesör ve 1 doçent öğretim üyesi rehberliğinde 2 farklı güzergahta arazi inceleme araştırma gezisi.





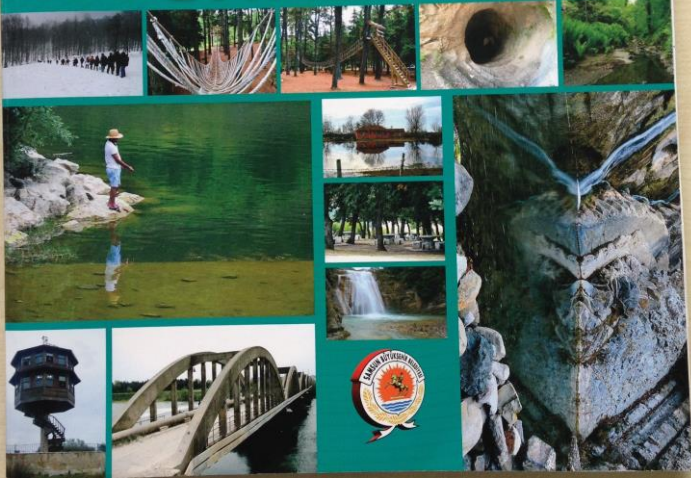




# KEŞFET

## YAKIN DÜNYA

# SAMSUN



### INDEX

19 Mayıs Gölü	106	Güven Barajı	90
Adatepe Gölü	116	Hacı Dede Gölü (= Balıkçaya = Osmanoğlu)	101
Rıcalan Şelaleleri	22	Hacı Osman Tabiat Horuma Alanı	40
Pikadoğ Höyük Tesisleri	104	Hasan Uğurlu Barajı	64
Pikgöl - Siment Gölüleri	50	Incesu Gölü	114
Plesu (Omü) Gölü	28	Kabacaviz Şelaleleri	42
Planlı Mesire Alanı	26	Kabatbaş Şelaleleri	58
Ambarköy Arçıkova Müzesi	109	Karacören Şelaleleri	61
Rpaan Şelaleleri - Rfinkaya Barajı	72	Karakavuk Gölü	29
Psoarağaç - Bayraktape	75	Kentkuru	27
Psoarkale	75	Kilginey Gölü	123
Pıpağı Nartı Gölü	120	Kızılirmak Deltası Muş Cenneti	70
Pıvackı (Eynel) Şelalesi	62	Kitinin Şelalesi	66
Büyükkazanlı Şelalesi	108	Kocadağ	20
Büyüktü Şelalesi	32	Kozansıkı Gölü	92
Çağlayan Şelaleleri	54	Kunduz Ormanları Ve Geçik Üretim Çiftliği	112
Çakırtar Horusu Mesire Alanı	24	Ladik Gölü	102
Çam Gölü Mesire Alanı	86	Meşe Tesisleri	16
Çökmen Val Değirmeni	38	Miliç	49
Çepkeli Şelalesi	60	Nebyan Yaylası	76
Çukurbük, Meselidüz, Mert İmrağ	99	Ortaköy Şelalesi	98
Derbert Barajı Ve Batık Minare	74	Samsun Kent Ormanı	82
Dereköy Gölü	100	Soğanlı Şelalesi	107
Divanboğ Gölü	94	Suat Uğurlu Barajı	48
Duruçay Gölü	118	Sülün Üretim Çiftliği	39
Garpu Hale	56	Şahinköy Kanyonu	110
Geçikboğazı	84	Tekkeköy Mağaraları	36
Gökçeçakmak Barajı			
Gölan Şelaleleri			
Gölarlı Riv Horuma Sahası (Çoban Vatoğı)			
Gölören Gölü			
Görgenyatak			
Gülek Şelalesi			

## İÇİNDEKİLER

84 - 85

A  
L  
A  
Ç  
A  
M

20 - 29

A  
T  
A  
K  
U  
M

62 - 66

A  
V  
V  
A  
C  
I  
K

70 - 75

B  
A  
F  
R  
A

12 - 18

C  
A  
N  
I  
K

42 - 48

Ç  
A  
R  
S  
A  
M  
B  
A

100 - 101

H  
A  
V  
Z  
A

90 - 99

K  
A  
V  
A  
K

102 - 109

L  
A  
D  
I  
K

**Hakan ÖZTÜRK**

1980 Aksaray doğumlu. İlk ve ortaöğrenimini Aksaray'da tamamladı. Ondokuzmayıs Üniversitesi Amasya Eğitim Fakültesi Biyoloji Öğretmenliği bölümünden 2001 yılında mezun oldu. Muş ve Samsun illerinde yaptığı öğretmenlik görevine Aksaray'da devam etmekte. 2013 yılında Aksaray Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Biyoloji Bölümü'nde yüksek lisans öğrenimine başladı. "Güzelyurt (Aksaray) Florası ve Flora Turizmi" konulu tez çalışması devam ediyor. 2007 yılında İzcı Liderliğine, 2009 yılında Doğa Fotoğrafçılığına başladı. Grafik ve Fotoğraf/Fotoğraf Çekimi, İzcı Liderliği Temel Kursu, İzcı Liderliği Hümbeşisi, İzcı Liderliği Ocağbaşı, Kampçilik, Doğa Horuma, Oryantasyon, Deniz Gelişim, Müzik Gelişim, Vüzm Gelişim, Drama, El Becerileri seminer ve ilkyardım kurslarına katıldı. Birçok mahalli ve milli izcı kampında görev aldı. Aksaray ve Samsun'da "Hopadokya"nın Saklı Hazinesi GÜZELVİLDİZ" kişisel sergisini açmıştır.



**Tahir ÇOBAN**

1974 Samsun doğumlu. İlköğrenimi Samsun, ortaöğrenimini Giresun'da tamamladı. Ondokuzmayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Coğrafya Öğretmenliği bölümünden 1995 yılında mezun oldu. Kils'te başladığı öğretmenlik görevine Samsun'da devam etmekte. 1996 yılında İzcı Liderliğine başladı. İzcı Liderliği Temel Kursu, İzcı Liderliği Ocağbaşı Kursu ve birçok mahalli ve milli izcı kampına katıldı. TÜBİTAK'ın Ekoloji Temelli Doğa Eğitimi'ne katıldı. Öğretiyorum - Öğretiyorum Projesi koordinatörlüğünü yaptı. 1999'dan beri doğadaki insanı anıyor.



sixin için...

## İÇİNDEKİLER

84 - 85



ALÇAM

70 - 75



BAFRA

100 - 101



HAY

20 - 29



ATAKUM

12 - 18



CANİK

90 - 99



K

62 - 66



AVVACIK

42 - 48



ÇARŞAMBA

102 - 109

76 - 83



ONDOKUZMAYIS

32 - 41



TEKKEKÖY

110 - 123

sixin için...

54 - 61



SALIPAZARI

49 - 52



TERME

86 - 87



YAKKENT

sixin için...

## ÇARŞAMBA "YEŞILIRMAK DELTASI"

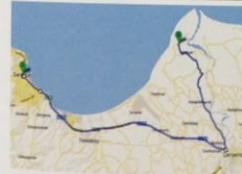


Yeşilirmak Deltası, ilçesinde Terme ilçesi toprakları içerisinde bulunan Pileğöl ve Sirmenlik Gölü gibi göllerle sahip. Çarşamba ilçesi Hümmet beldesinden giden sahil yolunun sonunda fastik çamlarından oluşan geniş ve güzel bir mesire alanı var. Sahilde bir de iskele mevcut.



### VOL TARIFI:

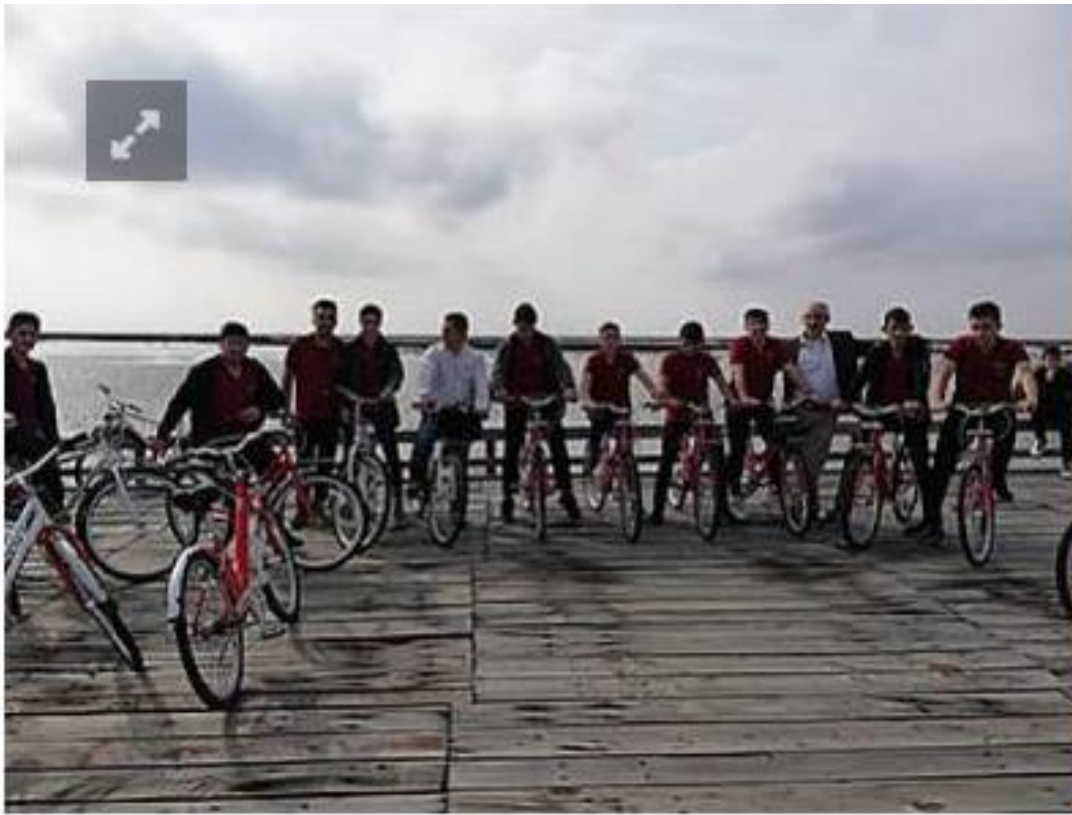
Samsun-Ordu karayolu üzerinden Çarşamba ilçesi merkez ilçelerinden Hümmet beldesi tabelalarını takip ediyorsunuz. 20 km sonra beldeye ulaştıktan sonra banca istasyonundan sola dönüp hemen sağdaki toprak yola giriyorsunuz yaklaşık 1 km sonra çam ağaçları ve sonrasında deniz ile mekan sizi karşılıyor.



### KOORDİNATLARI :

Hümmet Çamlığı: K:410 20' 22" D: 360 36' 58"  
Deniz Döküldüğü : 41022'48" D: 360 39' 15"  
Uzunluk : 56,1 km, 1 saat 14 dk  
Rakım : 4 m





# Deltada Coğrafya

11. sınıflardan oluşan iki sınıf ile Coğrafya Öğretmenleri Mehmet Bakır ve Salim Yaşar, Kızılırmak Deltası Kuş Cennetine inceleme gezisi düzenledi.

Minibüs ile Ulugöl köprüsüne kadar gidip bisiklet kiralayan öğrenciler öğretmenleriyle birlikte deltanın önemli noktalarında incelemeler yaptı. Coğrafya öğretmeni Mehmet Bakır; "11. Sınıf coğrafya dersinde biyolojik çeşitlilik, ekosistem, madde döngüleri, Ramsar Sözleşmesi, sulak alanların önemi gibi konuları bitirdikten sonra öğrencilerimize sıcaklığına hemen yanı başımızda bulunan delta da uygulama gezisi yaptık. Öğrencilerimize sulak alanların öneminden, Tatlı ve tuzlu su biyomlarından ve delta hakkında bilgiler verdik. Öğrencilerimiz yapılan etkinlikten memnun kaldılar. Gezi sonrası öğrenciler izlenimlerini yazmalarını için ödevlendirildi" dedi.



Yurt Haber - Samsun Haberleri - Samsun'da Çocuklar Tabiatta Ders Yapacak

Mynet Haber bugün 0 kişi, bu haber 0 kişi tarafından okundu

0 Okunaklı Haber 0 Samsun Haberleri

Samsun Haberleri Takip Et

Paylaş Tweetle Print Gözetim Yorumla

## Samsun'da Çocuklar Tabiatta Ders Yapacak

Güncelleme : 08 Ekin 2015 13:40

Samsun İ Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan projeler ile ilkokul ve ortaokul öğrencilerin derslerini tabiatta yapacakları İ Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan, Samsun Valiliği, Samsun Büyükşehir Belediyesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi(OMÜ), Osman ve Şu İpen 11. Bölge Müdürlüğü, Karadeniz Tarımsal Araştırma Enstitüsü ve İkamet Belediyesi'nin destekleriyle düzenlenen "Tabiatta Ders Var" ve "Toprağa İlk Adım" projelerinin açılış ve protokol imza töreni bugün gerçekleştiği Öğrenciler, "Tabiatta Ders Var" projesi sayesinde Kızılirmak Delta Kuş Cenneti'ne giderek tabiatta iç içe ders geçecek. "Toprağa İlk Adım" projesi ise de Karadeniz Tarımsal Araştırma Enstitüsü araştırma



# "TABİATTA DERS VAR'I ÜLKE GÜNDEMİ YAPACAĞIZ"







TÜBİTAK Doğa Okulu kapsamında Samsun'da yine aynı şekilde öğretmenler ve onlara ilave olarak üniversitelerden doktora, yüksek lisans ve lisans öğrencileri ile yapılan arazi uygulamaları.





## Sonuç ve öneriler

Sosyal alanlarla ilgili derslere giren öğretmenlerinin ilgili müfredat çerçevesinde derslerini işlerken buldukları ilden örnekler vermeleri önemlidir. Bu hem öğrencilerin yaşadıkları mekanı tanımaları için önemli, hem de öğrendikleri ile yaşadıkları mekan arasında ilişki kurarak öğrenmenin kalıcı hale gelmesi bakımından önemlidir.

Bunun için başta tarih, coğrafya, biyoloji, çevre sorunları gibi dersler olmak üzere, hemen bütün branşlarda öğreniyorum öğretiyorum projeleri gerçekleştirilebilir. Bunun için her ilde bulunan üniversiteler ile Milli Eğitim müdürlükleri arasında protokoller imzalanabilir, çok kolay şekilde de saha çalışmaları gerçekleştirilebilir.

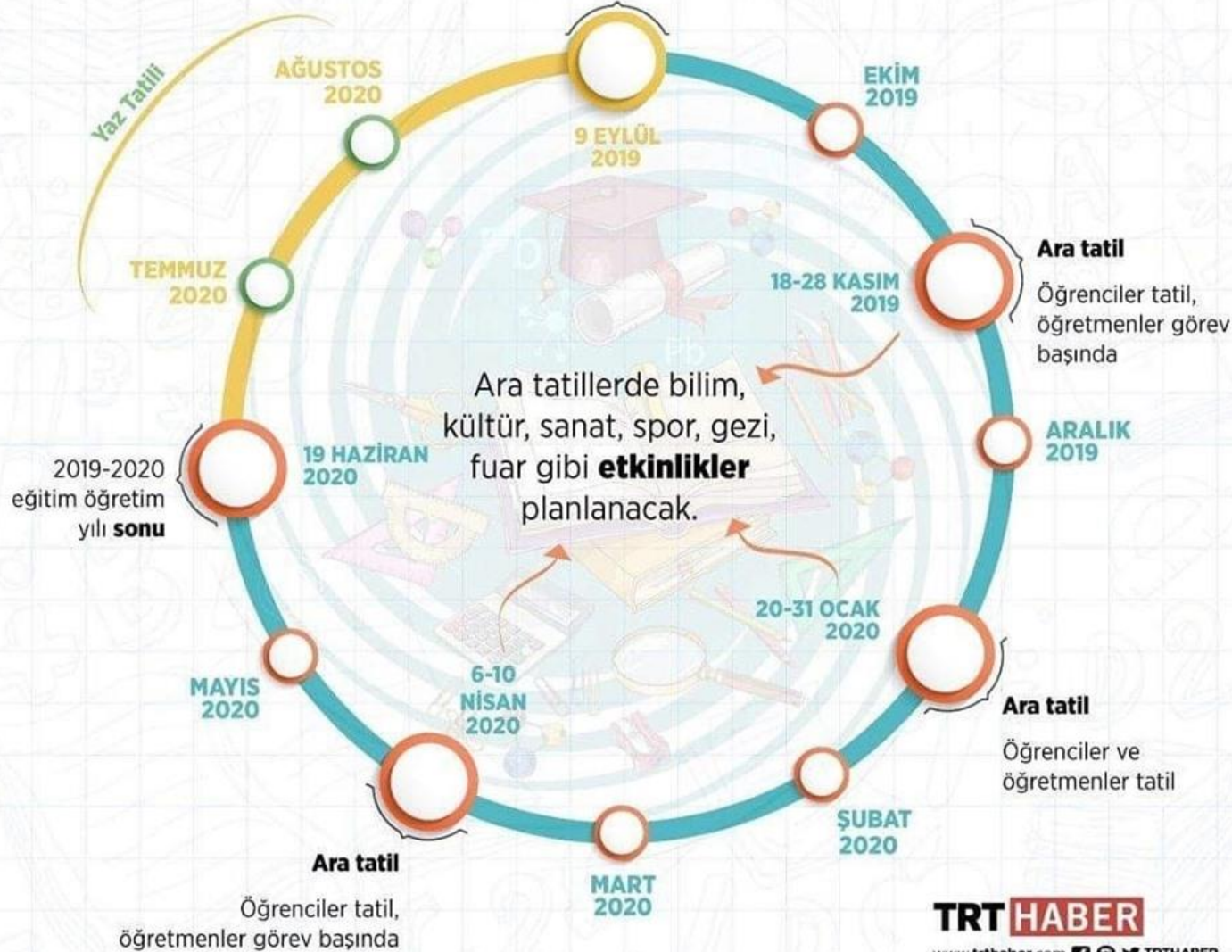
Arazi uygulamaları il içinde gerçekleştirileceğinden bunlar gününbirlik olacak, bu da araç gideri ve öğle yemeği masrafı dışında herhangi bir maliyet içermeyecektir.



# YENİ EĞİTİM ÖĞRETİM MODELİ

Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk yeni eğitim-öğretim takviminin ayrıntılarını açıkladı, ara tatil sayısı üçe çıktı.

2019-2020 eğitim öğretim yılı **başlangıcı**



**TRT HABER**

www.trthaber.com



TRTHABER



Böylece;

-Üniversite öğretim üyeleri ile Milli Eğitim ve diğer özel okullarda çalışan öğretmenler arasında sıkı diyaloglar kurulacak,

-Bilgiler güncellenecek,

-Farklı illerden gelen öğretmenler geldikleri ve görev yaptıkları yeri branşlarına göre daha yakından tanıyacaklar,

-Elde edilen sonuçlar söz konusu öğretmenlerin ortaokul ve lise öğrencilerini sınıf dışı eğitim alanı olarak bu uygulama alanlarına götürmeleri ile o ilde yaşayan öğrencilere aktarılacak,

-O öğrenciler de yaşadıkları mekanı (il ve ilçeyi / şehir ve kasabayı) problemleri, çözüm yolları, fırsatları ve potansiyelleri ile tanıma fırsatı bulacaklardır.



Beni sabırla dinlediğiniz ve ilginiz için teşekkür ederim.



*Prof. Dr. Cevdet YILMAZ*  
*19 Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi,*  
*Samsun. [cyilmaz@omu.edu.tr](mailto:cyilmaz@omu.edu.tr)*